

## MIKROEKONOMIJA

### Nositelj kolegija

prof. dr. sc. Ilko Vrankić

|                   |  |   |
|-------------------|--|---|
| Izvođači kolegija | prof. dr. sc. Lorena Škuflić<br>prof. dr. sc. Ilko Vrankić   | <br>  |
|                   | izv. prof. dr. sc. Fran Galetić<br>izv. prof. dr. sc. Mira Krpan<br>izv. prof. dr. sc. Martina Sopta | <br><br>    |
|                   | doc. dr. sc. Marko Družić<br>doc. dr. sc. Tomislav Herceg<br>doc. dr. sc. Velibor Mačkić             | <br><br>    |
|                   | doc. dr. sc. Danijel Mlinarić<br>doc. dr. sc. Valentina Vučković<br>dr. sc. Antea Barišić            | <br><br>    |
|                   | dr. sc. Marko Ledić<br>Filip Novinc, mag. oec.<br>Ana Pavković, mag. oec.                            | <br><br> |

|                             |                      |
|-----------------------------|----------------------|
| Godina                      | 1.                   |
| Semestar                    | 2. (ljetni)          |
| Status kolegija             | obvezni              |
| Broj ECTS bodova            | 9                    |
| Način izvođenja<br>kolegija | P 45 sati; V 45 sati |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Uvjjeti za polaganje<br>ispita | -   |
| Ciljevi kolegija               | Cilj kolegija je omogućiti studentima da samostalno ovladaju konceptima i instrumentarijem koji ulaze u skup kategorija temeljnih za razumijevanje ekonomije kao suvremene znanosti. Polazeći od elemenata parcijalne ravnoteže u sferi potrošnje i proizvodnje preko analize formiranja cijena u različitim tržišnim strukturama, u zaključnom dijelu kolegija posebna pažnja posvećuje se teoriji opće ekonomske ravnoteže i uvjetima efikasnosti alokacije društvenih resursa u uvjetima tržišne ekonomije. Pored tradicionalnog instrumentarija zasnovanog na diferencijalnom računu studenti se upoznaju sa suvremenim metodama ekonomske analize poput teorije skupova i teorije igara. Ovaj pristup ima za cilj razviti kod studenata ekonomski način razmišljanja koji im omogućava da na racionalan ali i društveno odgovoran način pristupaju rješavanju konkretnih poslovnih problema. |

|                    |  |
|--------------------|--|
| Obvezna literatura | Pindyck, R.S., Rubinfeld, D.L. (2022) Mikroekonomija, 7. izdanje, Mate, Zagreb<br>Herceg, T., Vrankić, I., Galetić, F. (2021) Mikroekonomija sa zadacima, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb |
|--------------------|--|

|                     |  |
|---------------------|--|
| Dopunska literatura | Besanko, D., Braeutigam, R.R. (2002) Microeconomics: An Integrated Approach. New York: Wiley<br>Binger, B.R., Hoffman, E. (1998) Microeconomics with Calculus. 2nd Ed. Reading, MA: Addison-Wesley |
|---------------------|--|

- Cowell, F. (2005) Microeconomics: Principles and Analysis, Oxford University Press
- Gravelle, H., Rees, R. (2004) Microeconomics. 3rd Ed., FT Prentice Hall
- Herceg, T., Galetić, F. (2018) Mikroekonomija – zbirka zadataka, 2. izdanje, Eurocom, Zagreb
- Nechyba, T.J. (2011) Microeconomics: An Intuitive Approach with Calculus, South-Western
- Nicholson, W., Snyder, Ch. (2012) Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions. 11th Ed., South-Western Cengage Learning
- Pavić, I., Benić, Đ., Hashi, I. (2009) Mikroekonomija. Split: Ekonomski fakultet
- Pavić, I. (2015) Mikroekonomija-teorija i praksa, Split: Ekonomski fakultet
- Silberberg, E., Suen, W. (2000) The Structure of Economics: A Mathematical Analysis. Boston: Irwin McGraw-Hill
- Simon, C.P., Blume, L. (1994) Mathematics for Economists. New York: W.W.Norton
- Varian, H. (1999) Intermediate Microeconomics: A Modern Approach, London

**Ishodi učenja i kompetencije koje studenti stječu nakon uspješno završenog procesa poučavanja:**

| Kompetencije (K)  | Ishodi učenja (IU)   | Na kraju ovog kolegija studenti će moći:   | Ponder          |
|---|--|--|-----------------|
| <b>K1.</b><br><b>Matematičke, statističke i IT (digitalne) vještine</b> | IU11. Generirati kvalitetna istraživanja i analize   | Odrediti cjenovne indekse i stope rasta, konstruirati funkcije ponude i potražnje, nacrtati krivulje koje se koriste u mikroekonomiji.   | 2%              |
| <b>K2.</b><br><b>Komunikacijske vještine i vještine timskog rada</b>    | IU2. Razviti govorne i pisane komunikacijske vještine<br>IU4. Upotrijebiti strani jezik (stručne terminologije)                        | Kratkim esejem i/ili usmeno izraziti usvojeno znanje<br>Kratice mikroekonomskih termina su izvedene iz engleskoga jezika.  | 10%<br>5%       |
| <b>K3. Temeljna znanja</b>  | IU5. Razviti međusobnu komunikaciju i timski rad<br>IU1. Razviti napredna stručna znanja<br>IU9. Razviti globalnu poslovnu perspektivu | Izrada prezentacija u suradnji s kolegama<br>Primjena osnovnih koncepata ponašanja potrošača, proizvodnje, troškova i analize tržišnih struktura<br>Uvidjeti posljedice trgovinskih intervencija u međunarodnoj razmjeni | 5%<br>20%<br>3% |
| <b>K4. Teoretski okviri, metode i njihova primjena</b>                  | IU3. Primijeniti znanja i metode   | Upoznavanje s osnovnim konceptima ponašanja potrošača, proizvodnje, troškova i analize tržišnih struktura  | 50%             |
| <b>K5. Sinteza znanja i savjetodavne vještine i kompetencije</b>        | IU10. Sintetizirati znanja i njihovu multidisciplinarnu primjenu u raznim područjima<br>IU7. Razviti vještinu vođenja                  | Integrirati teorijska znanja s praktičnima i reproducirati ih na nove situacije.<br>Razviti mogućnost jasnog izlaganja mišljenja kroz studentske prezentacije i diskusije.   | 0%<br>0%        |
| <b>K6. Refleksija</b>   | IU6. Demonstrirati etičko razmišljanje i postupanje<br>IU8. Demonstrirati kreativno razmišljanje                                       | Ponašanje za vrijeme ispita.<br>Primjena stečenih znanja u studentskim projektima (seminarskim radovima i prezentacijama)  | 0%<br>5%        |

### Nastavne metode (oblikovane za postizanje ishoda učenja):

| Nastavne metode   | Korištenje |    | Ishodi učenja                       |
|---|------------|----|-------------------------------------|
|   | DA         | NE |                                     |
| Predavanja (uz poticanje sudjelovanja i angažmana studenata)  | X          |    | IU1, IU6, IU9, IU10                 |
| Rješavanje zadataka (matematičkih i statističkih)   | X          |    | IU3, IU10                           |
| Izučavanje nastavnih materijala (studija slučajeva, istraživačkih članaka, službenih publikacija ...) |            | X  | IU3, IU4, IU6, IU8, IU10, IU11      |
| Analiza studija slučajeva   |            | X  | IU1, IU4, IU9, IU10, IU11           |
| Analiza tržišta (kretanja cijena, trendova, konkurenca ...)   | X          |    | IU3, IU5, IU6, IU7, IU9, IU10, IU11 |
| Kritički osvrt (pismeno ili usmeno izlaganje)   |            | X  | IU2, IU3, IU6, IU8, IU9, IU10       |
| Primarno istraživanje   |            | X  | IU1, IU3, IU11                      |
| Rasprave na satu  | X          |    | IU2, IU3, IU5, IU7, IU8             |
| Izrada grupnog studentskog projekta   |            | X  | IU2, IU3, IU4, IU5, IU8, IU11       |

### Tjedni raspored izvođenja nastave:

| Tj. | Nastavna cjelina   | Nastavne metode  | Ishodi učenja                                      |
|-----|--|--|--|
| 1.  | Analiza ponude i potražnje.<br>Elastičnost.                                    | Predavanja, rješavanje zadataka, analiza tržišta, rasprave na satu                 | IU1, IU2, IU3, IU5, IU6, IU7, IU8, IU9, IU10, IU11 |
| 2.  | Ponašanje potrošača: preferencije i korisnost.                                 | Predavanja, rješavanje zadataka, analiza tržišta, rasprave na satu                 | IU1, IU2, IU3, IU5, IU6, IU7, IU8, IU9, IU10, IU11 |
| 3.  | Ravnoteža potrošača. Komparativna statika: efekt dohotka i efekt supstitucije. | Predavanja, rješavanje zadataka, analiza tržišta, rasprave na satu                 | IU1, IU2, IU3, IU5, IU6, IU7, IU8, IU9, IU10, IU11 |
| 4.  | Individualna i tržišna potražnja.  | Predavanja, rješavanje zadataka, analiza tržišta, rasprave na satu, kritički osvrt | IU1, IU2, IU3, IU5, IU6, IU7, IU8, IU9, IU10, IU11 |
| 5.  | Očekivanja i nesigurnost.  | Predavanja, rješavanje zadataka, analiza tržišta, rasprave na satu, kritički osvrt | IU1, IU2, IU3, IU5, IU6, IU7, IU8, IU9, IU10, IU11 |
| 6.  | Proizvodna funkcija.   | Predavanja, rješavanje zadataka, analiza tržišta, rasprave na satu                 | IU1, IU2, IU3, IU5, IU6, IU7, IU8, IU9, IU10, IU11 |
| 7.  | Analiza ponašanja proizvođača.   | Predavanja, rješavanje zadataka, analiza tržišta, rasprave na satu, kritički osvrt | IU1, IU2, IU3, IU5, IU6, IU7, IU8, IU9, IU10, IU11 |
| 8.  | Troškovi proizvodnje.  | Predavanja, rješavanje zadataka, analiza tržišta, rasprave na satu                 | IU1, IU2, IU3, IU5, IU6, IU7, IU8, IU9, IU10, IU11 |

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
| 9.  | Maksimizacija profita i funkcija ponude.                                      | Predavanja, rješavanje zadataka, analiza tržišta, rasprave na satu                 | IU1, IU2, IU3, IU5, IU6, IU7, IU8, IU9, IU10, IU11 |
| 10. | Potpuna konkurenca i analiza konkurentskih tržišta.                           | Predavanja, rješavanje zadataka, analiza tržišta, rasprave na satu                 | IU1, IU2, IU3, IU5, IU6, IU7, IU8, IU9, IU10, IU11 |
| 11. | Monopol, monopolistička konkurenca  | Predavanja, rješavanje zadataka, analiza tržišta, rasprave na satu, kritički osvrt | IU1, IU2, IU3, IU5, IU6, IU7, IU8, IU9, IU10, IU11 |
| 12. | Monopolistička diskriminacija cijenama, monopson, tržište faktora proizvodnje | Predavanja, rješavanje zadataka, analiza tržišta, rasprave na satu, kritički osvrt | IU1, IU2, IU3, IU5, IU6, IU7, IU8, IU9, IU10, IU11 |
| 13. | Oligopol.   | Predavanja, rješavanje zadataka, analiza tržišta, rasprave na satu, kritički osvrt | IU1, IU2, IU3, IU5, IU6, IU7, IU8, IU9, IU10, IU11 |
| 14. | Teorija igara.  | Predavanja, rješavanje zadataka, analiza tržišta, rasprave na satu, kritički osvrt | IU1, IU2, IU3, IU5, IU6, IU7, IU8, IU9, IU10, IU11 |
| 15. | Opća ravnoteža i ekonomija blagostanja.                                       | Predavanja, rješavanje zadataka, analiza tržišta, rasprave na satu                 | IU1, IU2, IU3, IU5, IU6, IU7, IU8, IU9, IU10, IU11 |